

**CODE :
LEAD1.2**

Devenir Equicoach

OBJECTIF DE LA FORMATION :

- Développer son intelligence émotionnelle et relationnelle par le travail avec les chevaux
- Identifier les mécanismes psychologiques en jeu dans la relation avec le cheval
- Décryptage, compréhension et usage de l'effet miroir dans le coaching
- Compréhension et usage de la communication non-verbale avec le cheval
- Mise en situation d'apprentissage avec et par le cheval
- Expérimenter les situations de sur (ou sous) positionnement en communication
- Apprendre à se positionner face à un dominant, un leader, un suiveur, etc.
- Développer une capacité de recul pour rester adaptable (Méta position)
- Établir le bon niveau de contact pour une communication efficace
- Développer son intelligence relationnelle
- Améliorer sa communication verbale et non verbale
- Apprendre à se positionner face à individu ou un petit groupe d'individus
- Dissocier la relation ou la situation de la personne, notamment en cas de conflits
- Développer la prise de recul en situation émotionnelle difficile.
- Débloquer des relations conflictuelles ou des situations qui semblent inextricables.
- Clarifier les rôles et les relations en situation d'accompagnement.
- Usage des outils de coaching avec le monde animal
- Intégrer l'outil des motivations fondamentales et du potentiel d'évolution.
- Aider le client à repérer ses dysfonctionnements et à se réorienter lui-même.
- Savoir écouter et donner du feed-back.
- Clarifier ce qui se joue dans la relation Coach-Coaché(e).
- Développer un savoir être du coach et un savoir faire de l'écoute.

INFORMATIONS PRATIQUES

DUREE DE LA FORMATION

- Présentiel et distanciel :
- Nombre total de 112 heures de formation sur une durée de 6 mois.

PUBLIC CONCERNE

Formation spécialisée à destination des professionnels de l'accompagnement (coachs, thérapeutes, consultants...) souhaitant se former à l'Equicoaching (individuel et collectif) et des professionnels de l'équitation (moniteurs, etc.) souhaitant pratiquer un coaching assisté par les chevaux.

Version du 21/06/2024

LEADERSHIP 1.2

<p>DATES ET LIEUX</p> <p>Lieux :</p> <p>1. Haras national de Lamballe. Place du Champ de Foire 22400 Lamballe</p> <p>Dates :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du 14 octobre 2024 au 9 janvier 2025 <p>Calendrier :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du 14 au 18 octobre 2024 • 16 au 20 décembre 2024 • Du 6 au 9 janvier 2025 • Certification : 08 mars 2025 (à confirmer) <p>TARIFS</p> <p>1. 7000€ HT</p> <p>2. 6500€ HT (pour les coachs certifiés) <small>(Exonération de TVA selon l'article 261-4-4° a du Code Général des Impôts)</small></p> <p>Modalités de règlement :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Financement total ou partiel par un OPCO: +250€ de frais de dossiers • Règlement en plusieurs échéances: de 10% à 12% supplémentaires sur le montant étalé selon le nombre d'échéances. <p>ACCESSIBILITE AUX PERSONNES ATTEINTES D'UN HANDICAP</p> <p>Nos bureaux sont accessibles aux personnes porteuses de handicap (pour accès PMR avec fauteuil d'une largeur maximum de 60 cm). Nos animations et nos supports de formation peuvent s'adapter aux personnes porteuses de handicap visible ou invisible afin que la formation soit la plus efficace possible. Les personnes handicapées bénéficient de l'ensemble des dispositifs de formation dans le respect du principe d'égalité d'accès. Nous pouvons aussi externaliser nos formations en fonction de la nature du handicap.</p> <p>PRE-REQUIS</p> <p>Être un professionnel de l'accompagnement et/ou de l'Équitation.</p>	<p>MODALITES D'ACCES</p> <p>Une journée "découverte de l'Equicoaching" ou un "Entretien préalable pour la validation des pré-requis".</p> <p>DELAIS D'ACCES</p> <p>Au plus tard 15 jours avant le début de la formation.</p> <p>LES BONUS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une équipe d'enseignants composée de coachs et d'équicoachs • Groupes limités à 7 personnes maximum • Formation dédiée à l'accompagnement de professionnels • Programme court sur 6 mois • Enseignement approfondi de l'Intelligence Emotionnelle et Relationnelle • Soutien et accompagnement sur la concrétisation des projets d'entreprise des élèves Equicoachs • 3 Journées d'immersion et de pratique • Certification reconnue par le SYNPAAC et en cours de Certification auprès de France Compétences <p>L'ENCADREMENT PEDAGOGIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hervé Franceschi : Formateur et Coach certifié. Maître Praticien en PNL et Hypnose Ericksonienne depuis 2004. Préparateur Mental de Sportifs de Haut Niveau et praticien EFT® Sport. Statut : Gérant et Responsable Pédagogique des Carnets d'Éveil. ▪ Sylvie Hardy-Franceschi : Formatrice-animatrice et Coache certifiée. Praticienne certifiée en C.N.V et Management Collaboratif. Co-créatrice de la méthode I.E.R. Statut : Entrepreneure et Directrice des Carnets d'Éveil.
---	---

Version du 21/06/2024



Moyens pédagogiques :

La méthode pédagogique pour chaque item de ce programme consistera en un enseignement théorique et pratique sous forme d'ateliers, individuellement ou par groupe de 2 ou 5 (partages d'expériences dans un climat de bienveillance et de convivialité), mettant en œuvre les outils proposés. Travail sur les cas concrets des élèves-coachs.

- L'Equicoaching, en situation d'apprentis : Ici, la relation établie avec le cheval servira de prise de conscience sur l'impact et la présence d'une personne sur une autre. Les exercices pratiques demandent de se positionner face aux situations proposées et de s'ajuster en permanence avec ce que le cheval ressent et évalue de la personne (autorité, présence, consignes, etc.). Reconnaissance des types de caractères des chevaux et adaptation à leur type.
- L'Equicoaching, en situation de Guide/Mentor/Maître : Ici, le stagiaire devra faire évoluer sa posture, de l'apprenti au Maître (celui qui sait transmettre) en passant par les facettes de Guide (celui qui montre) du Mentor (le référent). Différentes situations et exercices seront testées pour valider ces différentes postures dans un travail individualisé et/ou collectif.
- Intelligence Émotionnelle : Savoir identifier une émotion et sa source. Savoir préserver son équilibre émotionnel lors d'une situation professionnelle difficile. Avec l'aide de ce module, le stagiaire devient capable de : Comprendre les émotions vécues et développer son intelligence sur la reconnaissance des besoins associés latents, Différencier désir, besoin et envie, ou émotions et sentiments ou émotif et affectif Améliorer sa communication verbale et non verbale, Gérer un conflit émotionnel avec plus d'aisance, Gérer son stress, notamment en identifiant les facteurs clés qui augmentent le stress, Focaliser son esprit, ses émotions sur ses besoins ou désirs et non plus sur ses peurs.
- La Communication Assertive et Efficace et son usage dans le registre professionnel : Découvrir ou approfondir l'empathie et l'auto-empathie. Affiner l'auto-empathie pour se connecter à votre ressenti. Développer l'écoute empathique. Apprendre à identifier le besoin ou le désir qui se cache derrière le ressenti. S'exercer à faire des demandes en lien avec le besoin. Différencier son besoin de celui de l'autre. Développer de nouvelles compétences relationnelles pour développer et entretenir des relations plus saines et productives.
- Intelligence relationnelle : La formation amène à découvrir la diversité des relations et l'Intelligence Relationnelle. Définir les forces et les faiblesses présentes en soi. Définir les 7 grands besoins relationnels. Repérer les causes de conflits, positiver la situation, impact des messages positifs/négatifs, hygiène relationnelle, définir un cadre de sécurité. Définir les apports/attentes et zones d'intolérances dans la relation. Préserver & améliorer l'harmonie des relations.

Version du 21/06/2024



LEADERSHIP 1.2

- Les Fondamentaux de Coaching pour l'Equicoaching: Cette session permet de découvrir et d'installer tout d'abord un processus d'écoute active ainsi que de clarifier ce qui est essentiel pour l'autre. Ensuite, la maîtrise des techniques de coaching permettent de faire évoluer une situation problématique ou d'améliorer une situation donnée. Pour finir, il est alors possible d'envisager comment mettre en œuvre un processus d'amélioration, des objectifs ou des projets plus rapidement, plus facilement et avec plus de plaisir.

Moyens techniques :

Vidéos, document de synthèse, interactions avec les chevaux , échanges inter-personnels, note-book, et débriefings.

SANCTION DE LA FORMATION

Méthodes d'évaluation :

Pratiquer 2 "coaching-Flashes" en ligne avec la supervision d'un coach. *

Réaliser 3 séances d'équicoaching avec des "clients" (en format individuel de 2h minimum) avec compte rendu des séances.

Rédaction d'un mémoire (25 pages minimum) et d'un Business-Plan suivi d'un oral de certification.

Evaluation à chaud et évaluation à froid.

Validation du stage :

Une feuille d'émargement pour chaque demi-journée devra être signée pour chacun des élèves.

Remise aux élèves d'une documentation écrite synthétisant les principaux éléments de la formation.

Chaque participant se verra remettre un certificat en fin de parcours.

PROGRAMME

Jour 1 :

Présentation des concepts de la Communication/relation et du Management

EXO 1 : « la rencontre » = Comment chaque individu se positionne naturellement face à une personne inconnue ou non, dans différents contextes.

EXO 2 : « l'échange » = Comment chacun entre en interaction avec l'autre.

EXO 3 : « la réconciliation » = Comment chaque individu influence la relation/communication, avec effet « miroir » de l'autre et les écueils à éviter.

Débriefing et Feedback et application au monde de l'entreprise.

EXO 4 : « le Projet » = Le positionnement personnel dans un groupe en interaction avec l'extérieur. + Exercice de prise de recul par le groupe « Comment interagissent-ils entre eux? »

Un projet concret et sa stratégie, décidée et mise en application par le groupe de 3 personnes. Débriefing et Feedback et application au monde de l'entreprise.

Version du 21/06/2024



Jour 2:

Auto-évaluation des capacités de gestion émotionnelle et de gestion du stress des participants.

Définition des concepts, gestion du NON. Important/ Urgent au quotidien.

Gestion des priorités

Compréhension du champs émotionnel Vs Intellectuel (QE & QI)- Goldman

Gestion des émotions. Élargir sa compréhension du champ émotionnel.

Connaissance des forces et faiblesses en communication.

Gestion du mental et du physique.

Exercices par 2 sur des situations vécues.

Vérification et validation de l'apprentissage et de la mémorisation des techniques et des concepts.

Jour 3:

Gérer les litiges et désamorcer les conflits

Utilisation des 5 sens pour comprendre les émotions vécues

Gestion du stress dans le cadre des litiges, désaccords et négociations

Explication des notions « Émettre et recevoir – Exercice de mise en pratique

Compréhension de l'échelle des états émotionnels - Débriefing - Bibliographie

Jour 4:

Rappel des principes de l'Intelligence Émotionnelle & Relationnelle avec les Chevaux et des concepts de l'Equicoaching et des consignes de sécurité

EXO 1 : « la rencontre » = Positionnement face au cheval et évolution entre les deux sessions

EXO2: « l'échange avec un enjeu » = Interaction avec l'autre lorsqu'il y a un enjeu (faire preuve d'autorité sans autoritarisme)

Exercice de concentration et de focalisation

EXO 3 « La stratégie » = Conscience de moi et du groupe en interaction avec l'autre

Débriefing et Feedback et application au monde de l'entreprise avec 1 puis 2 ou 3 chevaux

EXO 4 « Prendre le Lead ! » = Conscience de moi et de l'interaction avec un groupe (les chevaux – 2 à 4). Prendre conscience de soi dans le groupe et des interactions avec chacun.

Le groupe restant observe et analyse ce qui se produit. Le groupe est ensuite partie prenante pour soutenir « le leader » à sa demande et sous sa conduite.

Débriefing, Feedback et Application à la pratique professionnelle.

EXO 5 : « Validation » = Conscience de l'impact de mon système de validation sur l'autre – Exercice sans aide et en silence pour valider son niveau et la relation créé avec l'autre/les autres.

Débriefing, Feedback et Application à la pratique professionnelle.

Jour 5:

Étude des comportements des chevaux en liberté, compréhension de leur caractères et des différentes approches à tenir. Cheval seul ou en petit troupeau.

Série d'exercices avec 1 cheval, puis 2 puis 4 pour chaque élève en rond de longe et en carrière.

Débriefing, Feedback

Série d'exercices avec 1 cheval, puis 2 puis 4 en collectif (par groupe de 5 élèves maximum) en rond de longe et en carrière – Débriefing, Feedback

Travail en binôme sur le guidage du cheval sur un périmètre court – Apprendre à travailler à deux pour obtenir une autre écoute du cheval. Débriefing, Feedback

Jour 6:

Présentation de la Communication Assertive et Efficace et de ses principes Exercices de communication assertive (synchronisation, reformulation, feed-back, quitus, écoute attentive, formulation assertive)

Découverte de l'écoute empathique & Exercices en binôme

Sentiments, ressentis et besoins - Mise en situation à travers des jeux de rôles en binôme – Débriefing face au groupe et point sur les enseignements reçus et feedback.

Jour 7:

Exercices d'écoute active et d'assertivité en situation de conflits ou de stress.

Différencier Demande & Exigence – exercices

Observation & Évaluation - exercices

La manipulation. La reconnaître et la gérer- Compréhension et Mise en application

Réponses aux questions et validation des acquis. Feedback.

Jour 8:

Clarifier les aspects sécurité dans la pratique de l'Equicoaching individuel

Compréhension des postures Guide, Mentor et Maître - démonstration

Exercices en binôme pour valider les postures de Guide, Mentor et Maître.

Appréhension du groupe d'élève dans un troupeau, compréhension des types et des personnalités – compréhension des 4 grands modes d'apprentissage Débriefing,

Feedback et Application à la pratique professionnelle.

Mise en pratique des modes d'apprentissage en mode Maîtrise (passer de l'expert au maître).

Débriefing, Feedback et Application à la pratique professionnelle.

Jour 9:

Clarifier les aspects sécurité dans la pratique de l'Equicoaching en groupe
Créer un contenu spécifique au groupe en fonction de leur niveau
Guider le groupe dans les exercices collectifs des jours 1 et 2
Débriefing, Feedback et Application à la pratique d'enseignement en groupe
Reprendre les exercices du jour 3 en mode Guide/Mentor ou Maître –
Débriefing, Feedback et Application à la pratique d'enseignement en groupe
Tester et choisir les exercices mettant en valeur l'efficacité, l'écoute, le leadership ou les défauts de posture.
Débriefing, Feedback et Application à la pratique d'enseignement en groupe

Jour 10:

Repérer les causes de conflits, définir un cadre de sécurité
Rappel des principes d'écoute active et de synchronisation & Exercices
Définir les apports & attentes et les zones d'intolérances dans la relation.
Proposer des techniques pour préserver & améliorer l'harmonie d'une relation
Exercices et mise en situation
Réponses aux questions et validation des acquis. Feedback.

Jour 11:

Découverte de la diversité des relations et de l'Intelligence Relationnelle Formulation de l'objectif de chacun. Rappel des concepts de l'Intelligence Émotionnelle nécessaires à la pratique de l'Intelligence Relationnelle.
Compréhension des croyances associées aux relations & Exercices associés
Définitions des 7 grands besoins relationnels – mise en situation - Débriefing
Vérification et validation de l'apprentissage et de la mémorisation des techniques et des concepts puis processus d'Intégration par la respiration
Réponses aux questions et validation des acquis. Feedback.

Jour 12:

Retour sur les journées 4 et 5 – résumé des apprentissages et prise de conscience des évolutions de chacun.
Étude des vidéos de chacun en plénière avec feedback du groupe – Pratique intensif du feedback comme moyen d'apprentissage
Mise en pratique suite aux feedbacks des vidéos pour améliorer les postures, la technique, l'écoute, la compréhension de la situation, etc.
Développer du jeu avec le Cheval et l'élève. Faciliter l'apprentissage par le jeu par 2 puis par 4 ou 5 – Débriefing, Feedback et Application à la pratique professionnelle.

Jour 13:

Les attitudes de l' « apprenti –coach »

Développer l'écoute active . Savoir écouter et donner du feed-back.

Apprendre à identifier le besoin ou le désir qui se cache derrière la situation.

Permettre à l'autre de faire des demandes en lien avec ses besoins, ses désirs, son ressenti.

Différencier mon besoin de celui de l'autre, éviter les projections.

Les concepts de Joie, Liberté et Croissance ou Évolution

Débriefing, Feedback et Application à la pratique professionnelle.

Jour 14:

Décoder ce qui se joue dans les relations (au travail, en privé et en soi)

Permettre de développer de nouvelles compétences relationnelles pour vivre des relations plus harmonieuses.

Le Centrage

Développer un savoir être et un savoir faire de l'écoute pour la recherche de solutions

L'Effet miroir

La posture de l'apprenant ou du « coaché »

Débriefing, Feedback et Application à la pratique professionnelle.

Le déroulement et les horaires sont donnés à titre indicatif et pourront varier légèrement.
Tous droits réservés Les Carnets d'Éveil EURL

Version du 21/06/2024